

2 a) Prečítaj si aforizmy a označ krížikom tie, ktoré sa ti najviac páčia.

b) Označ tri aforizmy, ktoré sa chceš naučiť spamäti, lebo ich považuješ za prospešné pre svoj život.

c) Aký významový vzťah je využitý pri väčšine z uvedených aforizmov? *antonymia/pro-  
tiklad/paradox*

Zlý človek je najhorší  
vtedy, keď sa robí dobrým.  
PUBLILIUS SYRUS

Príčiny veľkých vecí často  
závisia od maličkostí.  
LIVIUS

Veľa hovoriť a veľa  
povedať nie je to isté.  
HOMÉR

Prestaň už hovoriť o tom,  
aký asi má byť dobrý človek:  
radšej ním buď.  
MARCUS AURELIUS

S priateľmi je to ako  
s melónmi – musíte to  
stokrát skúsiť,  
kým sa nájde dobrý.  
C. MERMET

O všetkom aspoň raz za-  
pochybuj, aj keby to bola  
veta: dvakrát dva sú štyri.  
LICHTENBERG

Nikto učený z neba nespadol,  
ale hlupákov akoby zhadzovali.  
J. TUWIM

Nikto sa nestal nesmrteľným  
svojou lenivosťou.  
B. FRANKLIN

Každý má pravdu,  
pokiaľ sa nemýli.  
E. HEMINGWAY

Život je škola, v ktorej neúspech je  
lepším učiteľom ako úspech.  
SULEJMAN

Sloboda znamená zodpovednosť,  
preto sa jej väčšina ľudí bojí.  
G. B. SHAW

3 Vysvetli význam aforizmov o aforizmoch.

Budúcnosť literatúry je v aforizmoch – tie nemožno sfilmovať.  
G. LAUB

Aforizmus dokazuje, že hlúposti môžeme písať stručne.  
M. RŮŽIČKA

4 Vyhľadaj v knižnici alebo na internete ďalšie aforizmy a dva z nich si zapíš.

5 Vymysli a napíš vlastný aforizmus na tému škola, učenie.

*vlastná tvorba*